



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze Politiche e Sociali

All. B - RIAPERTURA BANDO PROGETTI DI TUTORATO SU FONDI MUR 23/24

Nome progetto	L-M2 Lingua araba 2
Docente	BERTONATI STEFANIA
Ore totali	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto prevede attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze linguistiche per gli studenti iscritti ai corsi di lingua araba della laurea magistrale SAA. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali ed a coloro che presentino lacune nella plessa preparazione. Il tutorato avrà dunque la funzione di supporto integrativo, mirato al potenziamento di particolari competenze ed al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento, e rappresenterà un utile strumento per sostenere i discenti nell'acquisizione dei contenuti linguistici in vista della preparazione degli esami. Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	Studenti magistrali e dottorandi UniPV
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il/la tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative volte a consolidare l'acquisizione delle principali strutture della lingua araba ed a potenziare le abilità relative alla lettura ed alla comprensione di testi scritti. Ciò al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Il lavoro potrà essere svolto suddividendo gli studenti in piccoli gruppi, ma anche singolarmente, se necessario, con un sostegno mirato al potenziamento di particolari competenze o al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 29/30) nel corso della laurea triennale o essere madrelingua e aver sostenuto almeno due esami di lingua araba standard (con votazione superiore ai 29/30) nel corso della laurea triennale. Requisito preferenziale per i non madrelingua è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di 6 mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba (livello B2). Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Studi dell'Africa e dell'Asia

Semestre	Secondo semestre
----------	------------------

Nome progetto	M43 Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame
Docente	PORTA MARCO
Ore totali	120
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica rappresenta una componente molto importante della preparazione dello studente.</p> <p>Nel progetto di tutorato Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame, i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.</p>
Numero collaboratori	3
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in Comunicazione Digitale e dottorandi, a patto che siano laureati triennali CIM
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	I collaboratori, per ore 120 complessive, dovranno fornire la necessaria assistenza agli studenti del Corso di Laurea triennale CIM per la soluzione di problemi sia teorici che pratici relativi al corso di Web Design and Technologies.
Criteri di selezione specifici del Progetto	Ai collaboratori sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito preferenziale per la collaborazione l'essere laureati triennali CIM ed aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno) con una votazione non inferiore a 24/30.
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità

Semestre	Secondo semestre
----------	------------------

Nome progetto	M53 Tutorato di assistenza alla didattica per Modelli e Tecniche di Scrittura
Docente	VOLPI MIRKO
Ore totali	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto di Tutorato di assistenza alla didattica per Modelli e Tecniche di Scrittura propone di affiancare all'attività didattica del docente un tutor che lo possa coadiuvare sia durante il corso (appunto quello di "Modelli e Tecniche di scrittura", obbligatorio per gli studenti del secondo anno di CIM), correggendo eventuali esercitazioni proposte dal docente in vista dell'esame, sia all'esame stesso, nella gestione (non sempre facile dal punto di vista pratico-organizzativo) della prova scritta, cui partecipano ad ogni appello svariate decine di studenti.</p> <p>Proprio l'alto numero di studenti iscritti al corso (corso, come detto, obbligatorio) giustifica la richiesta di un tutor/studente magistrale che possa affiancare utilmente il docente, in special modo nel cruciale momento di verifica di quanto appreso, cioè appunto l'esame, che si svolge in forma scritta.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2023/24, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;</p> <p>studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2022/23, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro aprile 2024</p> <p>Dottorandi</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Il tutor/studente iscritto a un corso di laurea magistrale affiancherà il docente del corso di "Modelli e Tecniche di Scrittura" in alcuni aspetti didattici, come la correzione di esercitazioni in itinere, e l'assistenza durante gli appelli di esame. Ore necessarie per la figura richiesta: 40.
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Criteri di selezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la votazione ottenuta negli esami di profitto relativi al settore disciplinare L-Fil-Let/12; • l'avere svolto la tesi di laurea triennale o avere in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale in una disciplina del settore L-Fil-Let/12. • Dottorando con tesi di dottorato in italiano, con preferenza per il settore L-FIL-LET-12
Corso/i di Laurea a cui il progetto è rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità
Semestre	Secondo semestre